



Nr.457/07.03.2023

**Către,**

**Consiliul de administrație**

Prin prezența, vă transmitem și vă solicităm spre avizare și aprobare în Consiliul de administrație, următoarea hotărâre a Consiliului Facultății din data de 07.03.2023:

S-a hotărât în unanimitate *pentru* tematica și bibliografia examenelor de finalizare de studii pentru sesiunile: iulie, septembrie 2023 și februarie 2024.

Atașăm extras al Consiliului Facultății din data de 07.03.2023.

**Decan,**

**Conf. univ. dr. Gina Aurora NECULA**





ROMÂNIA  
MINISTERUL EDUCAȚIEI  
UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS” DIN GALAȚI  
FACULTATEA TRANSFRONTALIERĂ



456/07.03.2023

**Către  
Consiliul de administrație**

---

**EXTRAS**

din procesul - verbal al ședinței Consiliului Facultății Transfrontaliere din data de 07.03.2023, la care au votat (on-line) 15 membri din cei 18 convocați.

---

*Ordinea de zi:*

1. Tematică și bibliografie examene finalizare de studii iulie, septembrie 2023 și februarie 2024;

---

S-a votat cu 15 voturi *pentru* tematica și bibliografia examenelor de finalizare de studii pentru sesiunile: iulie, septembrie 2023 și februarie 2024.

Atașăm documente doveditoare.

**Președinte Consiliul Facultății Transfrontaliere  
Conf.univ.dr. Gina Aurora NECULA**



---

**TEMATICA ȘI BIBLIOGRAFIA PENTRU EXAMENUL DE  
LICENȚĂ/DIPLOMĂ  
DIN SESIUNILE  
IULIE 2023, SEPTEMBRIE 2023 ȘI FEBRUARIE 2024**

---

## DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE APLICATE

### PISCICULTURĂ ȘI ACVACULTURĂ

1. Caracteristicile ecologice și biologice ale sistemelor acvatice.
2. Particularitățile anatomice ale aparatului digestiv la peștii osoși și cartilagiноși.
3. Aparatul respirator și organele anexe de respirație ale peștilor.
4. Fiziologia sistemului endocrin la pești.
5. Factorii care influențează funcția de reproducere la pești
6. Particularitățile digestibilității glucidelor, lipidelor și proteinelor la pești.
7. Reproducerea natural-dirijată, dirijată și artificială a crapului.
8. Particularități privind reproducția salmonidelor.
9. Particularități privind reproducția sturionilor.
10. Materiale și unelte de pescuit.
11. Cerințele calitative și cantitative de proteine, lipide și glucide la peștii de cultură.
12. Utilizarea furajelor granulate în piscicultură.
13. Amenajări și construcții în acvacultură
14. Principii de management tehnologic în diferite sisteme de producție
15. Tehnologii de reproducere și creștere la crap, ciprinidele asiatice, salmonide și acipenseride
16. Diagnostic și tratamente pentru principalele patologii întâlnite la speciile de cultură
17. Unelte și metode de pescuit
18. Caracteristici hidrobiologice specifice heleșteelor.

#### Bibliografie

- Bogatu D, Munteanu G., *Tratat de Ihtiopatologie* - Editura Excelsior Art, 2003
- Cristea, V., Ceapa C., Grecu I., *Ingineria sistemelor recirculante în acvacultura*. Ed. Didactica și Pedagogica București, 2002.
- Cristea, V., *Amenajări și construcții piscicole*, Universitatea Galați, 1990;
- Dediu L., *Tehnologii generale de acvacultura* – Editura Galați University Press, 2013
- Florea L., *Hidrobiologie – Limnobiologie*, Editura Universității „Dunărea de Jos” Galați, 2008.
- Misaila C., *Elemente de fiziologie animală generală*. Editura Tehnopress, 2008
- Oprea, L., Rodica Georgescu., *Nutriția și alimentația peștilor*, Ed. Tehnică, București 2000 .
- Patriche, N., *Păstruga – Biologie și reproducere artificială*, Editura Ceres București, 2001.
- Stancioiu S. Patrice N., Patriche T., *Ihtiologie generală*. Ed. Didactica și Pedagogica București, 2006.
- \* \* Notele de curs de la disciplinele studiate în timpul pregătirii de licență.

## INGINERIA PROCESĂRII MATERIALELOR

### Tematică

1. Structura cristalină a materialelor metalice (rețele cristaline, imperfecțiuni structurale).
2. Cristalizarea metalelor. Diagrame de echilibru binare. Structuri de echilibru ale aliajelor fier- carbon. Corelația: compoziție – structură – proprietăți.
3. Modificarea structurii și proprietăților mecanice prin deformare plastică la rece și după recristalizare.
4. Principalele tratamente termice aplicate oțelurilor.
5. Procedee de formare, turnare, elaborare.
6. Compozite cu polimeri. Metode de obținere.
7. Metode de obținerea a compozitelor metalice.
8. Materiale ceramice și biocompatibile, nanomateriale (definire, clasificare, proprietăți și aplicații).
9. Metode de obținere a pulberilor metalice. Sinterizarea comprimatelor din pulberi.
10. Principiile proiectării și utilizării materialelor.

### Bibliografie

- ♦ Potecașu F. - *Diagrame de echilibru fazic*, Editura FRM, Galați, 2004.
- ♦ Potecașu F. - *Știința și ingineria materialelor*, Editura Europlus, Galați, 2006.
- ♦ Musat V. – *Materiale ceramice*. Universitatea Dunărea de Jos Galați, note de curs.
- ♦ Ursache M., Chirca D. - *Proprietățile metalelor*, Editura didactică și pedagogică, București, 1982, p. 186-200; p.347-350.
- ♦ Ispas, Ș., *Materiale compozite*, Editura Tehnică, București, 1987, p. 18-25.
- ♦ Cojocaru M. - *Producerea și procesarea pulberilor metalice*, Matrix Rom, București, 1997, p.6-18; p. 184-234.
- ♦ Gheorghieș C., Gheorghieș L. – *Nanomateriale și nanotehnologii*, Editura CERMI, Iași, 2008.
- ♦ Dumitru Popescu, Florin Ionescu, Radu Dobrescu, Dan Stefanoiu, *Modelare în ingineria proceselor industriale*, Editura: A.G.I.R., ISBN: 978-973-720-386-1, 2011.
- ♦ \*\*\* *Note curs la disciplinele studiate.*

## AFACERI INTERNAȚIONALE

### 1. Discipline fundamentale:

Comerț internațional (Miron Dumitru – *Comerț internațional*, Editura ASE, București, 2008; Muntean Mihaela-Carmen – *Comerț internațional - Note de curs*, 2017)

- Factorii de influență ai evoluției comerțului internațional
- Teoriile clasice privind comerțul internațional
- Teorii neoclasice privind comerțul internațional
- Teorii contemporane privind comerțul internațional
- Indicatorii specifici comerțului internațional

2. Economie mondială (Bal Ana, Dumitrescu Sterian, Zaharia Rodica Milena, Ilie Anca Gabriela, Dumitriu Dan, Candidatu Camelia, Jora Octavian - *Economie mondială*, Editura ASE, București, 2006; Bonciu Florin - *Economie mondială*, Editura Universitară, București, 2009)

- Sistemul economiei mondiale.
- Indicatorul dezvoltării umane.
- Caracteristici ale țărilor în dezvoltare.
- Organizații internaționale.
- Investițiile străine directe și corporațiile transnaționale.
- Agricultură și strategiile de industrializare în țările în dezvoltare.
- Fundamentele problemei datoriei externe.
- Globalizarea economiei mondiale

### Discipline de specialitate:

1. Negociere comercială internațională (Nistor Costel - *Comunicare și negociere în afaceri*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2006; Nistor Costel - *Comunicare și negociere în afaceri – Note de curs*, 2018 )

- Negocierea – formă de comunicare în afaceri
  - Conceptul de negociere
  - Principalele caracteristici ale negocierii
  - Funcțiile negocierii
  - Elementele fundamentale ale negocierii comerciale
  - Tipologia negocierilor
  - Organizarea negocierilor
  - Etapele procesului de negociere
  - Formarea echipei de negociere
  - Mandatul echipei de negociere
  - Agenda negocierii (ordinea de zi)
  - Conceptul de „plajă de negociere” sau „zonă de acord posibil” (YAP)
  - Modalități și tehnici de argumentare
  - Tipuri de negociatori
  - Confruntarea personalităților în procesul de negociere
  - Natura atitudinilor interpersonale și ieșirea din situații conflictuale
- Strategii, tehnici și tactici de negociere
  - Strategia de negociere
  - Etapele construirii strategiei
  - Reacții spontane
  - Deciziile strategice
  - Tipuri de strategii

- Tehnici de negociere. Tactici de negociere
  - Tipologia tacticilor și tehnicilor de negociere
  - Tactici ofensive
  - Tactici defensive
2. Tehnica operațiilor de comerț exterior (Popa Ioan – *Tranzacții comerciale internaționale*, Editura Economică, București, 2008, Nistor Costel – *Tehnica operațiilor de comerț exterior – Note de curs*, 2017)
- PRINCIPALELE CERINȚE FUNCȚII ALE MANAGEMENTULUI ÎN RELAȚIILE ECONOMICE INTERNAȚIONALE
    - Organizarea afacerilor economice internaționale.
    - Tipuri de structuri organizatorice folosite în cadrul relațiilor economice internaționale
      - Structura ierarhic-liniară (administrativă)
      - Structura funcțională
      - Structura ierarhic – funcțională
  - TIPURI DE ÎNTREPRINDERI INTERMEDIARE FOLOSITE ÎN CADRUL RELAȚIILOR ECONOMICE INTERNAȚIONALE
    - Exportul și importul direct
    - Comerțul indirect (exportul/importul indirect)
    - Firme care lucrează în nume propriu
    - Intermediari care lucrează în nume propriu și pe contul altora
  - MANAGEMENTUL MACROECONOMIC. ROLUL STATELOR ÎN RELAȚIILE ECONOMICE INTERNAȚIONALE
    - Clauza națiunii celei mai favorizate
      - definiție
      - clasificare
  - FORMA INTERVENȚIEI STATULUI ÎN RELAȚIILE ECONOMICE INTERNAȚIONALE
    - Politici comerciale tarifare
      - definirea taxelor vamale
      - clasificarea taxelor vamale
    - Tarifele vamale
      - Definiție
      - Clasificare
      - Incadrare tarifară
      - Protecție nominală
      - Protecție efectivă
    - Regimul vamal
    - Extinderea teritoriului vamal se realizează în două forme:
      - crearea de uniuni vamale
      - zonele de liber schimb
    - Restrângerea teritoriului vamal se realizează prin :
      - antrepozite vamale
      - porturile franco (porto franco)
      - zone libere

**DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE****LIMBI MODERNE APLICATE****LIMBA ENGLEZĂ**

**Two modules (A-E) will be determined by random.org for each student, and then a number (1-3) will be drawn for each module. Students are expected to speak for about ten minutes to cover the two topics.**

**Students ARE NOT requested to provide full translations for the illustrative texts below. However, they are strongly encouraged to translate them during their preparation for the examination.**

**Students are advised to consult the bibliography provided for the courses corresponding to the modules below.**

**A. Contemporary English Language (Morphology and Syntax)**

1. Briefly describe the following grammatical categories in English: Mood, Tense, Aspect, Voice.
2. Provide an overview of the structure of Noun Phrases in English: heads, determiners, and modifiers.
3. Elaborate on the notions of compound and complex sentence and give examples of subordinate clauses.

**Bibliography**

1. Croitoru, Elena. 2002. *Modals, Tenses, Aspect*. Galați: Editura Fundației Universitare "Dunărea de Jos".
2. Jones, Leo. 1994. *Cambridge Advanced English. Student's book*. Cambridge University Press.
3. Levițchi, Leon. 1996. *Gramatica limbii engleze*. București, Teora.
4. Țuchel, Daniela. 1997. *A Study of the Noun Phrase*. Brăila: Editura Evrika.
5. Vince, Michael, Peter Sunderland. 2003. *Advanced Level Practice English Grammar and Vocabulary*. London: Macmillan.

**B. Translation Theory and Practice (English)**

1. List and explain four translation strategies and/or techniques employed in translating culture-bound elements. Elaborate upon the concept of equivalence. Choose three such elements in the text below and provide their translation, making reference to the strategy/technique chosen.

Nu putem vorbi de bucătăria moldovenească fără să amintim preparate precum: cozonaci moldovenești, pască moldovenească, borș moldovenesc de vițel, zeamă de găină bătrână, pilaf de berbecuț cu mirodenii, purcel de lapte umplut, ruladă de piept de curcan, piftie diafană de cocoș bătrân, alivenci, gogoșari umpluți cu salată rusească, găște îndopate umplute, flori de bostan umplute, saramură de crap cu mămăliguță caldă, saramură de pui cu mămăliguță, tochitură moldovenească, turte moldovenești, ciorbă reparatorie de potroace etc.

2. Discuss the most appropriate strategies and techniques employed in the translation of register, style, non-standard language (dialect, argot, archaic language, etc.), figures of speech, fixed expressions and idioms, and cultural elements. Use the text below to point out the most problematic issues.



BABE, I'M GONNA LEAVE YOU (see Zeppelin, Led)

It took weeks for Operation India to come into crystal-clear focus. I had maps I had to deal with and figuring out the best way to get into the city without somebody reporting a lost cow. Once I got there, I had no idea how I was going to get on a plane, I just knew I couldn't wait any longer. As I was sleeping one night deep in conversation with my mother, I felt something rooting around my feet. I nearly jumped out of my skin when I saw it was Jerry the pig. He had curlicues made of weeds dangling from his ears and he was carrying an old, tattered, leatherbound book that he held with great reverence. I believe in the screenplay this is called the beginning of Act Two:

JERRY 'Sup?

ELSIE 'Sup, yourself.

JERRY I mean what is up? What is up with you? What is afoot? What's with all the maps and the whispering with Mallory at night?

ELSIE Nothing.

JERRY I'll tell you what I think is up. I think you're planning to get outta Dodge.

ELSIE As if.

JERRY Don't stonewall me, cow. You're thinking of makin' a break, skeddaddling, blowing this Popsicle stand, makin' like a banana and splitting, makin' like a tree and leavin' on a jet plane, bustin' a moooove...

(Here's the thing about JERRY-he won't stop saying these obsessive strings of synonymous figures of speech till you stop him, it could literally go on forever. So to maintain my own sanity, I had to stop him.)

ELSIE Okay. So what if you're right, so what if I am?

JERRY Well, did you ever stop to think of what will happen to the rest of us if you vamoose, if you fly the coop, if you go all goodbye yellow brick road.

ELSIE You'll be fine.

JERRY No, we won't. The farmer will come down on us like a ton of bricks, like the hand of God, like...

ELSIE Okay. What's your point? Why is that my problem?

JERRY My point is, I wanna go too.

ELSIE No. No way.

JERRY You think you're the only one who knows the lay of the land? You think you're the only one who knows which way is up, which side your bread is buttered on.

ELSIE Jerry!

JERRY Sorry-that's like a thing with me, I know. I'll keep an eye on it, you know, note-to-self it, stick a pin in it, damn, sorry-what I'm sayin' is I know where the truffles are, woman. They're gonna eat me just like they're gonna eat you. It's a damn holocaust in here.

I fell silent. I knew Jerry was right, but I didn't know what I could do. A cow traveling is bad enough, but a cow and a pig, fuggedaboutit. Jerry kept on, though.)

JERRY And I got skills. I got mad skills. I got skills to pay the bills. Pigs are wicked smart. We are well liked. I can help.

ELSIE Look, Jerry, even if I could take you, the same thing is going to happen to you in India. They'd eat you there as soon as they'd look at you. Apparently, pork is quite tasty.

(David Duchovny, *Holy Cow!*)

3. Expand upon the notions of untranslatability and equivalence in translating FEIs (fixed expressions and idioms). Use the text below to support your claims:

În condițiile defavorabile care pot surveni în cursul unei lupte, zmeii recurg la câteva strategii simple și eficiente:

- Se fac că plouă. Cu paloșul voinicului în gât, zmeul deschide deasupra capului o umbrelă și, cu o expresie visătoare, fredonează ceva dintr-un film cu Grace Kelly.

- Își pun cenușă în cap. Presărată fin, servește, probabil, la camuflaj.
- Îl iau pe Nu în brațe. Nu este un idol cu aspect de bufniță, cioplit grosolan în lemn de gutui despre care se crede că îndepărtează pericolul.
- Se fac că nici usturoi n-au mâncat, nici gura nu le miroase. Speră astfel ca voinicul să se apropie destul cât să-i poată sufla în nas un damf ucigător de usturoi.
- Dau din colț în colț. Clănțane, adică, înfricoșător din dinți.

(Mircea Cărtărescu, *Enciclopedia zmeilor*)

### Bibliography

1. Baker, Mona. 2011. *In Other Words: A Coursebook on Translation*. London: Routledge.
2. Bantaș, Andrei, Elena Croitoru. 1998. *Didactica traducerii*. București: Teora.
3. Croitoru, Elena (coord.). 2004. *English through Translations. Interpretation and Translation-Oriented Text Analysis*, Galați: Editura Fundației Universitare “Dunărea de Jos”.
4. Levitchi, Leon. 1994. *Manualul traducătorului de limba engleză*. București: Teora.
5. Neagu, Mariana. 2001. *Variety and Style in English*. Buzău: Editura Alpha.
6. Newmark, Peter. 1988. *A Textbook on Translation*. New Jersey: Prentice-Hall.

### C. British and American Culture and Civilisation/ Cultural Representations in the Anglophone Space

1. Elaborate on the concept of Britishness/Americanness. Give examples of characteristics that make up national identity (people, values, attitudes, symbols, cultural habits and behaviour, history, etc.) and enlarge upon the stereotypes usually employed by others in the description of the nation.
2. Discuss how British/American identity and their respective sense of national history as victors/ colonizers/ superpower contribute to forwarding an ethnocentric political agenda.
3. Define representation. What or who can be culturally represented, by whom, and for whom in written or visual cultural forms? To what ends? Give examples of representations of Englishness (Britishness)/Americanness in contemporary culture.

### Bibliography

1. Abercrombie, Nicholas, Alan Warde, 2000. *Contemporary British Society*. Cambridge: Polity Press
2. Dobrescu, Caius, Andrei Bodiu (eds.). 2009. *Repertoar de termeni postmoderni*. Brașov: Editura Universității Transilvania. Available at <http://old.unitbv.ro/postmodernism/intro.html>
3. Hall, Stuart (ed.). 2013. *Representation. Cultural Representations and Signifying Practices*. London: Sage.
4. Irimia, Mihaela (ed.). 2003. *Cultural Identity between Anchorage and Embeddedness*. București: Editura Premier. (pp. 29-44)
5. Kovecses, Zoltan. 2000. *American English. An Introduction*. Ontario: Broadview Press.
6. Mauk, David, John Oakland. 2005. *American Civilisation. An Introduction*. London and New York: Routledge
7. McDowell, David. 1995. *An Illustrated History of Britain*, London: Longman

### D. Specialized Translations/ English for Specific Purposes

1. English for Specific Purposes: **scientific/ engineering**. Provide a list of distinctive features in point of grammatical (e.g. tense and aspect, voice, NP constituents, word order) and lexical aspects (e.g.

specific terminology, affixation, compounding, foreign loans, etc.). Describe the strategies employed in the translation of the specialized text below:

Anodizing is an electrolytic passivation process used to increase the thickness of the natural oxide layer on the surface of metal parts. The process is called anodizing because the part to be treated forms the anode electrode of an electrolytic cell. Anodizing increases resistance to corrosion and wear and provides better adhesion for paint primers and glues than bare metal does. Anodizing is also used to prevent galling of threaded components and to make dielectric films for electrolytic capacitors. Anodic films are most commonly applied to protect aluminium alloys. Iron or carbon steel metal exfoliates when oxidized under neutral or alkaline micro-electrolytic conditions. Carbon flakes or nodules in high carbon content iron or steel may cause an electrolytic potential and interfere with coating or plating. Ferrous metals are commonly anodized electrolytically in nitric acid or by treatment with red fuming nitric acid to form hard black oxide. This oxide remains conformal even when plated on wiring and the wiring is bent.

2. English for Specific Purposes: **juridical**. Provide a list of distinctive features in point of grammatical (e.g. tense and aspect, voice, NP constituents, word order) and lexical aspects (e.g. specific terminology, affixation, compounding, foreign loans, etc.). Describe the translation strategies employed in the translation of the specialized text below:

The EC Treaty is directly applicable in every Member State. Accession to the Community limits the power of national governments and affects national sovereignty. Community law has supremacy over (overrides) national law. This supremacy was established in the case of *Costa v ENEL* (Case 6/64) ECR 545. The Single European Act 1986 made provisions, creating an obligation on the Community to take the necessary measures to achieve the Internal Market. Under Art.249, the types of legal act which the Community may use are, inter alia, regulations, directives, decisions (of the European Court of Justice), recommendations and opinions. The last two do not have binding force.

3. English for Specific Purposes: **IT**. Provide a list of distinctive features in point of grammatical (e.g. tense and aspect, voice, NP constituents, word order) and lexical aspects (e.g. specific terminology, affixation, compounding, foreign loans, etc.). Describe the translation strategies employed in the translation of the specialized text below:

A computer system consists of both hardware and information stored on hardware. Information stored on computer hardware is called software. The hardware components of a computer system are the electronic and mechanical parts. The software components of a computer system are the data and the computer programs. The major hardware components of a computer system are: the processor, main memory, secondary memory, power supply, and supporting hardware. Many of the components are connected to the main circuit board of the computer, called the motherboard.

### **Bibliography**

- Baker, Mona. 2011. *In Other Words: A Coursebook on Translation*. London: Routledge.
- Bantaș, Andrei, Elena Croitoru. 1998. *Didactica traducerii*. București: Teora.
- Croitoru, Elena (coord.). 2004. *English through Translations. Interpretation and Translation-Oriented Text Analysis*, Galați: Editura Fundației Universitare “Dunărea de Jos”.
- Levitchi, Leon. 1994. *Manualul traducătorului de limba engleză*. București: Teora.
- Newmark, Peter. 1988. *A Textbook on Translation*. New Jersey: Prentice-Hall.

## **2 Consecutive and Simultaneous Interpreting**



1. What are some of the similarities and differences between interpretation and translation? In what kinds of professional settings does interpretation take place?
2. List and explain four communication strategies employed by simultaneous interpreters, especially when interpreting fast speeches consisting of long and convoluted sentences.
3. List three note-taking strategies employed in consecutive interpretation and discuss their respective advantages and disadvantages.

**Bibliography**

1. Iamandî, Petru 2010. An Introduction to Consecutive and Simultaneous Interpreting. Galați: Rubin.
2. Nolan, James 2005. Interpretation: Techniques and Exercises. Clevedon, Buffalo, Toronto: Multilingual Matters, Ltd.

## LIMBA FRANCEZĂ

### A. Langue française. Morphosyntaxe

1. Les catégories nominales (le cas et le genre).
2. Les catégories verbales. Généralités. Les temps verbaux.
3. Les articles définis, indéfinis, partitifs : formes et emplois.
4. Les adjectifs et les pronoms démonstratifs, possessifs, indéfinis.
5. Types fondamentaux de phrases. Typologie, réalisation et fonction.
6. Le système de la coordination : les conjonctions de coordination *mais, ou, et, donc, ni, car*
7. Le système de la subordination : les phrases temporelle, spatiale, complétive, conditionnelle.

### Bibliographie sélective

- ♦ Cristea, T. (1979). *Grammaire structurale du français contemporain*. București: Editura Didactică și Pedagogică.
- ♦ Dima, S. (2001). *Langue française contemporaine. Les catégories grammaticales – Le genre et le nombre*. Iași: Ars Longa.
- ♦ Eluerd, R. (2008). *Grammaire descriptive de la langue française*. Paris: Armand Colin.
- ♦ Gâță, A. (2004). *Expression de la conséquence en français contemporain*. Galați: Editura Fundatiei Universitare « Dunarea de Jos ».
- ♦ Gâță, A. (2001). *Le futur en français contemporain*. Galați: Editura Fundatiei Universitare « Dunarea de Jos ».
- ♦ Riegel, M., Pellat, J.-Ch. & Rioul, R., (1994). *Grammaire méthodique du français*. Paris : PUF.
- ♦ Scripnic, G. (2012). *La syntaxe des groupes. Guide d'analyse morphosyntaxique de la phrase française*. Craiova: Universitaria.
- ♦ Tușescu, M. (2001). *Du mot au texte*. București: Edition Cavallioti.
- ♦ Veja, V. (2005). *L'accord grammatical en français*. București: EDP.

### B. Teoria și practica traducerii (franceză)

1. L'unité de traduction - concept clé de la traduction.
2. Stratégies de traduction. La traduction spécialisée
3. Stratégies directes et indirectes de traduction
  1. Stratégies directes de traduction : la paraphrase littérale avec ou sans permutation, l'emprunt, le calque ;
  2. Stratégies indirectes de traduction : la transposition, la modulation, l'équivalence, l'adaptation.

### Billets d'examen (modèles)

#### **1. Identifiez les transpositions utilisées dans la traduction en roumain du texte français :**

Bertrand Delanoë est revenu lundi au Conseil de Paris, 43 jours après la grave blessure dont il a été victime, en présidant, longtemps et activement, la séance plénière de cette assemblée municipale où la politique a repris sa place comme avant.

Primarul Parisului, Bertrand Delanoë, și-a reluat luni activitatea, participând la ședința de consiliu din capitala Franței, după 43 de zile de la accidentul căruia i-a căzut victimă, fiind grav rănit; el a prezidat –îndelung și activ – reuniunea în plen a acestei adunări municipale la care politica a revenit în prim plan.

#### **2. Traduisez en roumain et commentez les procédés de traduction appliqués :**

La langue maternelle accusée

Ses conclusions sont déprimantes : sur 85000 candidats de niveau bac + 4 testés en entretiens, 4% seulement parlent couramment la langue de Shakespeare, et 35% « correctement ». Les meilleures

performances sont réalisées par les contrôleurs financiers : 20% sont parfaitement à l'aise, 74% peuvent s'exprimer convenablement. Le bonnet d'âne revient aux cadres des ressources humaines : 1,3% d'entre eux seulement ont été jugés « corrects » ...

**3. Identifiez les unités lexicales du texte suivant qui admettent la TRADUCTION DIRECTE par la simple identification de l'hétéronyme lexical :**

(a) (La faune dans les Pyrénées) De 900 à 1800 mètres, c'est l'étage montagnard, frais et humide, domaine de la forêt de hêtres et de sapins sur les versants nord, de pins sylvestres sur les versants sud.

(b) Plus haut, de 1 800 à 2 400 mètres, c'est l'étage subalpin avec la forêt claire de pins à crochets, les landes à rhododendrons ferrugineux ou à myrtilles, avec quelques bouleaux et sorbiers.

**4. Observez la traduction des phrases suivantes et dites quelle solution a donné le traducteur professionnel au problème des lacunes lexicales :**

Fără să aștepte răspuns, își puse comănacul pe cap și o porni de vale. Sans attendre de réponse, il mit sa toque de moine et se dirigea vers la vallée.

Biată maică-mea, Dumnezeu s- o ierte... De câte ori nu m -a plesnit ea cu lingura peste mână... Ma pauvre mère, Dieu ait son âme – Combien de fois ne m'a-t-elle pas frappé avec la cuillère sur la main ou sur la bouche... ?

Nu cumva să-mi fi făcut șotia, călugărul naibii... Mai știi ? Et s'il m'avait joué une farce, ce sacré moine.... Qui sait ?

Adormi și visă că mătura casa și bătătura. Elle s'endormit, se rêva balayant la maison, la cour...

**Bibliographie sélective**

- ♦ Teodora CRISTEA (2000). *Stratégies de la traduction*, Ed. Fundației România de Mâine.
- ♦ Danica SELESKOVITCH et Mariane LEDERER (1996). *Pédagogie raisonnée de l'interprétation*.
- ♦ Colette LAPLACE (1994). *Théorie du langage et théorie de la traduction*, Didier-Érudition.

**RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

1. Istoriografia Relațiilor Internaționale
2. Actorii și evoluția sistemului internațional
3. Puterea în Relațiile Internaționale (Surse, tipologie etc)
4. Teorii ale Relațiilor Internaționale –liberalism, realism, constructivism, feminism, teoria pacifismului democratic
5. Sistemul internațional din perspectiva diferitelor teorii asupra relațiilor internaționale: polaritate, stratificare, schimbare în sistemul internațional
6. Tratatul Uniunii Europene
7. Instituțiile Uniunii Europene și procesul decizional
8. Politicile comune ale UE
9. Politica de vecinătate a Uniunii Europene și Parteneriatul Estic
10. Diplomația –instrument al politicii externe
11. Dimensiunea culturală a construcției europene
12. Conceptul de securitate colectivă: de la Societatea Națiunilor la ONU
13. Spațiul Românesc în relațiile internaționale. De la “concertul european” la apartenența la blocul comunist
14. Cooperare transfrontalieră în regiunea Mării Negre (Caracteristici, actori, tendințe, interese, instituții și procese în planul securității regionale)
15. Mediul internațional contemporan,statul si provocarile globalizarii
16. Noi spații și forme ale competiției geopolitice

**Bibliografie selectivă**

1. Bădescu, Ilie, Mihăilescu, Ioan, Sava, N., *Geopolitică, integrare, globalizare*, Editura Mica Valahie, București, 2003.
2. Barbulescu, Iordan Gheorghe, *Noua Europă*, Editura Polirom, Iași, 2015.
3. Barbulescu, Iordan Gheorghe *Procesul decizional in Uniunea Europeană*, Editura Polirom, Iași, 2008 .
4. Boari, Vasile, *Religie si politica*, Editura Institutul European, Iași, 2016.
5. Brzezinski, Zbigniew, *Marea Tablă de Șah. Suprematia americană și imperatiile sale geostrategice*, Univers Enciclopedic, București, 1999.
6. Buzan, Barry; Waever Ole; De Wilde, Jaap; Jigla, George, *Securitatea: un nou cadru de analiză*, CA Publishing, Cluj-Napoca, 2011.
7. Buzan, Barry, Little, Richard, *Sistemele internaționale în istoria lumii*, Editura Polirom, Iași, 2009.
8. Carpentier Jean, Lebrun Francois, *Istoria Europei*, Editura Humanitas, București, 1992.
9. Carpinschi, Anton, Mărgărit, Diana, *Organizații internaționale*, Editura Polirom, Iași, 2011.
10. Cioroianu Adrian, *Geopolitica Matrioskai – Rusia postsovietică în noua ordine mondială*, Editura Curtea Veche, Bucuresti, 2009 .
11. Ciuperca Ion, *Romania si sistemele de securitate din Europa 1919-1975*, Editura Universitatii AL.I.Cuza, Iasi, 2009.
12. Duroselle, Jean-Baptiste, *Istoria relațiilor internaționale 1919-1947*, vol. I, București, 2006.
13. Duroselle Jean-Baptiste, André Kaspi, *Istoria relațiilor internaționale-,1948 până în zilele noastre*, Vol. II, București, 2006.
14. Goodin, Robert E., Klingemann, H-D., *Manual de Știință Politică*, Editura Polirom, Iasi, 2005.
15. Griffiths, Martin, *Relatii internationale (scoli, curente, ganditori)*, Editura Ziua, București, 2003.
16. Huntington, S., *Ciocnirea civilizațiilor și refacerea ordinii mondiale*, Editura Antet, București, 2016.

17. Jean-Christophe ,Victor, *Le dessous des cartes. Itinéraires geopolitiques*, Editions Tallandier/Arte Editions, 2011.
  18. Kissinger, Henry, *Diplomația*, Editura BICAll, București, 2003.
  19. Malița Mircea, *Zece mii de culturi, o singură civilizație. Spre geomodernitatea secolului XXI*, ed. a II-a, Editura Nemira, București, 2001.
  20. Malița, Mircea, *Diplomația. Școli și instituții*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1975.
  21. Mingst, Karen A. Arreguín-Toft, Ivan M., *Essentials of International Relations*,5th Edition. W. W. Norton & Company Publisher, New-York- London, 2011.
  22. Milza Pierre, Berstein Serge, *Istoria Europei*, vol.4-5, Editura Institutul European, Iași,1998-1999
  23. Miroiu, Andrei; Ungureanu, Radu-Sebastian, (coord.), *Manual de Relații Internaționale*, Editura Polirom, Iași, 2006.
  24. Pușcaș, Vasile, *Relații internaționale/Transnaționale*, Ediția a II-a, Editura Eikon, Cluj-Napoca, 2008.
  25. Serebrian, Oleg, *Dicționar de Geopolitică*, Editura Polirom, Iași, 2006.
  26. Șișcanu, I, *Basarabia în contextul relațiilor sovieto-române. 1940*,Editura Civitas, Chișinău, 2007.
  27. Șișcanu, Daniela, Șișcanu I, *De la Marea Baltică la Marea Neagră, 1939-1940*, Editura Lexon Prim, Chișinău, 2019.
  28. Todorean, Olivia, Celac, Sergiu, Scutaru, George, *Post-pandemic world. Perspectives on foreign and security policy*, Editura Curtea Veche, București, 2020.
  29. Vaïsse, Maurice (coord.), *Dicționar de relații internaționale. Secolul XX*, Editura Polirom, Iași, 2008.
  30. Vese, Vasile, Ivan Adrian Liviu, *Istoria integrării europene*, Presa Universitară Clujeană, ClujNapoca , 2001.
  31. Convenția de la Viena din 1961 cu privire la relațiile diplomatice,  
<http://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocumentAfis/21262>
  32. Convenția de la Viena din 1963 cu privire la relațiile consulare,  
<http://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocumentAfis/75866>
- 
- [https://europa.eu/european-union/about-eu/institutions-bodies\\_ro](https://europa.eu/european-union/about-eu/institutions-bodies_ro)  
[https://europa.eu/european-union/law/treaties\\_ro](https://europa.eu/european-union/law/treaties_ro)  
[https://europa.eu/european-union/about-eu\\_ro](https://europa.eu/european-union/about-eu_ro)  
[https://ec.europa.eu/info/policies/european-neighbourhood-policy\\_ro](https://ec.europa.eu/info/policies/european-neighbourhood-policy_ro)



**DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE ALE VIETII**
**EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT**

Nr crt	Disciplina	Tematica	Bibliografia
1.	<b>Anatomie</b>	1.Obiectul de studiu și conținutul anatomiei și biomecanicii; 2.Anatomia aparatului locomotor; 3.Anatomia sistemului digestiv; 4.Anatomia sistemului respirator; 5.Anatomia sist. cardiovascular ; 6.Anatomia sistemului excretor; -- anatomia sistemului nervos ; 7.Scheletul corpului uman; 8.Artrologie; 9.Miologie; 10.Viscere; 11.Sistemul nervos central; 12.Sistemul nervos periferic; 13.Particularitățile mecanice ale aparatului locomotor; 14.Principii și metode de apreciere a hotarelor și a greutății lanțurilor cinematice; 15.Metoda analitică de calculare a centrului general de greutate a corpului	1.Baciu Gh.,-Anatomie și morfologie sportivă,Ed.Lumina Chiș.1993 2.Blandine Calais- Germain, Anatomie pentru miscare,Iasi, 2009 3.Donscoi D.,-Биомеханика, Moscova, 1975 4.Donscoi D.,Zațiorschii V.,-Биомеханика, Moscova, 1979 5.Ifrim M., Biomecanica generală, București, 1980 6.Nenciu G.,Biomecanica în educație fizică și sport, București,2005 7.Vorobiova E.,și coautorii, Anatomia și fiziologia, Chișinău, 2006 8.Utkin V.,Биомеханика физических упражнений, Moscova, 1989 9.Sapin M., Anatomia omului, Ed.Lumina Chiș. 1990 10.Sotskii N.,Kisiliov V.,Практикум по биомеханике, Minsk, 1997 11.Sotskii N., Биомеханика, Minsk, 2005 12.Trevor Weston, Atlas de anatomie, Ed. Vox, 2003
2.	<b>Fiziologie</b>	1. Aspectele teoretice privind impactul efortului fizic asupra stării funcționale a organismului la sportivii juniori. 2. Influența înotului asupra unor indici antropometrici la sportivii înotători. 3. Specificarea relației cauzale a efortului fizic asupra sistemului cardiovascular și respirator la elevii de 14-16 ani. 4. Reflecții conceptuale asupra unor indici sangvini la sportivii halterofili după antrenamente la altitudine. 5. Estimarea stării funcționale a organismului elevilor de 10-12 ani. 6. Statutul morfo-funcțional al organismului sportiv.	1. Ababei R. Învățarea motrică. Bacău: Alma - Mater, 2003. 185 p. 2. Achim Ș. Planificarea în pregătirea sportivă. București: Ed. Didactică și Pedagogică, 2005.187 p. 3. Alexanrescu C. Regimul de viață a sportivului. București: Ed. UCFS, 2004. 197 p. 4. Apostu M. Influența efortului fizic asupra echilibrului hidromineral. București: Ed. Alexandru 27, 2003. 196 p. 5. Borzias M., Erhan E. Enzimele – necesitatea vitală a organismului uman. În: Conferința științifică internațională studentescă ”Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice”, ed. a 18-a, 16-17 mai 2014. Chișinău, 2014, pp. 350 -358. 6. Bota C. Ergofiziologie. București: Globus, 2000. 214 p.

		<p>7. Repere fiziologice în estimarea stării funcționale a organismului la elevii liceelor sportive.</p> <p>8. Monitorizarea impactului efortului fizic asupra stării funcționale a organismului la sportivii înotători.</p> <p>9. Eficiența testării biochimice în scopul aprecierii stării funcționale a organismului în sportivii de performanță.</p> <p>10. Estimarea complexului enzimatic și mineral la sportivii probelor de lupte.</p>	<p>7. Bota C. Fiziologia educației fizice și sportului. Aspecte generale. București: INEFS, 1993. 368 p.</p> <p>8. Botnarenco F., Rîșneac B., Șarpov T. Înotul. Chișinău: Lumina, 1991. 172 p.</p> <p>9. Carp C. <i>Tratat de cardiologie</i>. București: Editura Medicală Națională, 2002. 156 p.</p> <p>10. Cârstea Gh. Teoria și metodică Educației Fizice și Sportului. București: Universul, 1993. 143 p. ISBD 973-99256-6-9.</p> <p>11. Cirlă L., Jivan I. Înot. București: România de Măine, 1999. 213 p.</p> <p>12. Ciucurel C. Fiziologie. București: Globus, 2003. 214 p. ISBN 973-742-040-3.</p> <p>13. Fiedler P., Fetescu S. Înot. Iași: Universitatea "Alexandru Ioan Cuza", 1996. 242 p.</p> <p>14. Ganea A. Metodologia cercetării științifice în educație fizică și Sport. București: România de mâine, 1999. 384 p.</p> <p>15. Hăulică I. Fiziologie umană. București: Ed. Medicală, 2007. 1320 p.</p> <p>16. Kari G. Îndrumar metodic de înot. București: Ed. Fundației România de mâine, 2009. 77 p.</p> <p>17. Kari G. Înot. București: Ed. Fundației România de mâine, 2012. 80 p.</p>
3.	<p><b>Metodica disciplinelor sportive – jocuri de echipă – handbal</b></p>	<p>1. Originea handbalului și evoluția sa pe plan intern și internațional.</p> <p>2. Tehnica jocului de handbal.</p> <p>3. Tactica jocului de handball.</p> <p>4. Handbalul în sistemul nostru de Învățământ.</p> <p>5. Noțiuni de regulament.</p> <p>6. Invățarea elementelor și procedeele tehnice comune atacului și apărării.</p> <p>7. Invățarea elementelor și procedeele tehnice specifice Atacului.</p> <p>8. Invățarea elementelor și procedeele tehnice specifice apărării.</p> <p>9. Inșușirea acțiunilor tactice individuale și a mijloacelor tactice comune din atac și apărare</p> <p>10. Invățarea fazelor de joc din atac și apărare (fazele I-IV)</p> <p>11. Invățarea jocului bilateral.</p>	<p>1. Acsinte A., Alexandru E., <i>Handbal. De la inițiere la marea performanță</i>, Editura MediaTM, Bacău, 2000.</p> <p>2. Baștiurea E., <i>Handbal. Curs de bază</i>, Editura Fundației Universitare „Dunărea de Jos”, Galați, 2002.</p> <p>3. Csüdör M., Csüdör G., <i>Handbal. Combinații tactice</i>, Editura Sport-Turism, București, 1989.</p> <p>4. F.R.H., <i>Handbal. Regulament comentat</i>, Editura Sport-Turism, București, 1986.</p> <p>5. Ghermănescu-Kunst I., <i>Handbal. Tehnica și tactica jocului</i>, Editura Sport-Turism, București, 1978.</p> <p>6. Ghermănescu-Kunst I., Gogâltan V., Jianu E., Negulescu I., <i>Teoria și metodică handbalului</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1983.</p> <p>7. Negulescu I., <i>Handbal. Tehnica jocului</i>, Editura A.N.E.F.S., București, 2000.</p> <p>8. Stan Z., Ploșteanu C., <i>Metodica handbalului și fotbalului școlar</i>, Editura Fundației Universitare</p>

			„Dunărea de Jos”, Galați, 2004.
4.	<b>Teoria și practica sporturilor de combat (lupte)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Curs introductiv privind bazele tehnico-tactice din lupte.</li> <li>2. Scurt istoric a apariției și evoluției luptelor.</li> <li>3. Aspecte generale privind luptele: terminologie, clasificare, condiții de practicare.</li> <li>4. Metodica învățării răsturnărilor și rostogolirilor din cadrul luptei la sol.</li> <li>5. Metodica învățării rulărilor și a trecerilor peste adversar.</li> <li>6. Metodica învățării procedeelelor de aruncare peste spate și șold.</li> <li>7. Metodica învățării procedeelelor tehnice de aruncare peste piept și de aruncare cu suspendare.</li> <li>8. Metodica învățării procedeelelor tehnice de aruncare peste piept și de aruncare cu suspendare.</li> <li>9. Principalele procedee specifice luptelor și predarea lor în lecția de educație fizică la liceu.</li> <li>10. Deciziile în lupte, sistemul de concurs și noțiuni de regulament.</li> <li>11. Principii și metode privind însușirea elementelor de tehnică și tactică specifice luptelor.</li> </ol>	<p>Ardeleanu T., <i>Particularitățile dezvoltării calităților motrice</i>, I.E.F.S, București, 1982.</p> <p>Ballery L., <i>Pregătirea fizică în lupte</i>, în <i>Ce spun specialiștii despre lupte?</i>, București, 1975, p. 66-69.</p> <p>Butenko B.I., Sicev I.Z., <i>Despre dezvoltarea vitezei la luptătorii juniori</i>, în <i>Ce spun specialiștii despre lupte?</i>, București, 1973, Vol. I., p. 71-84.</p> <p>Cișmaș Gh., <i>Luptele greco-romane, instruirea juniorilor</i>, Editura Sport-Turism, București, 1981.</p> <p>Cișmaș Gh., <i>Luptele greco-romane. Elemente de teorie și metodică de antrenament</i>, Editura bSport-Turism, București, 1987.</p> <p><i>Lupte greco-romane. Curs de bază</i>, IEFS, București, 1996.</p> <p>Cârstea Gh., <i>Teoria și metodică educației fizice și sportului, Note de curs</i>, Editura Universul, București, 1991.</p>
5.	<b>Metodica disciplinelor sportive "Jocuri de echipa" - Fotbal</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Obiectul teoriei și metodicii fotbalului;</li> <li>2.Obiectul teoriei și metodicii fotbalului;</li> <li>3.Continutul jocului de fotbal;</li> <li>4.Tehnica jocului de fotbal;</li> <li>5.Characteristicile tehnicii jocului de fotbal;</li> <li>6.Tehnica intrării în posesia mingii;</li> <li>7.Tehnica lovirii mingii cu șiretul plin;</li> <li>8.Tehnica lovirii mingii cu capul;</li> <li>9.Tactica jocului de fotbal;</li> <li>10.Cerințele tacticii;</li> <li>11.Formele atacului;</li> <li>12.Formele apărării;</li> <li>13.Structuri de exerciții în condiții de adversitate;</li> <li>14.Selectia și formarea echipelor reprezentative gimnaziale;</li> <li>15Legile jocului de fotbal.</li> </ol>	<p>Cojocaru V. -, <i>Fotbal de la 6 - 14 ani. Metodica pregătirii</i> - Ed. Axis Mundi, București, 2002.</p> <p>Drăgan A. -, <i>Fotbal - concepții, metode și mijloace</i>, Ed. Mongabit, Galați, 2006.</p> <p>Drăgan A. -, <i>Abordări interdisciplinare în fotbal</i>, Ed. Academica, Galați, 2007.</p> <p>Drăgan A. -, <i>Optimizarea lecției de antrenament la disciplina fotbal</i>, Ed. Editura Galati University Press, Galați, 2009.</p> <p>Giacomini M. -, <i>Ghidul tehnic pentru școlile de fotbal</i>, Italia, 2009.</p> <p>Ionescu V.I., Demian M. -, <i>Succesul în football</i>, Ed. ARTPRESS, Timișoara, 2007.</p> <p>Manolache G. -, <i>Fotbal - lucrări practice</i>, Ed. Mongabit, Galați, 2003.</p> <p>Motroc I. -, <i>Fotbal la copii și juniori</i>, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1994.</p>

6.	<b>Metodica pregătirii voleiului în școală</b>	<p>1.Practicarea jocului de baschet și volei în școală.</p> <p>2.Selectia în echipa reprezentativă școlară de baschet și volei.</p> <p>3.Componentele pregătirii echipei reprezentative școlare de baschet și volei (fizică, tehnică, tactică, psihologică, teoretică).</p> <p>4. Lecția de ansamblu sportiv.</p> <p>5. Aspecte metodice generale privind etapele instruirii componentelor tehnico-tactice pentru echipele reprezentative de baschet și volei școlar.</p> <p>6. . Aspecte manageriale privind pregătirea și participarea în competițiile școlare de baschet sau volei.</p>	<p>1. Iacob I., Păcuraru, A. Volei. Dezvoltarea calităților motrice- Iași: Fundației Chemarea, 1999, p 7-9.</p> <p>2. Păcuraru, A Volei- Galați: Fundației universitare “Dunărea de Jos”, 2002, p.28-29.</p> <p>3. Triboi V., Păcuraru, A. Teoria și metodologia antrenamentului sportiv - Iași: Pim, 2013, p.254-368.</p>
		7. Programarea și planificarea pregătirii echipelor reprezentative școlare de baschet sau volei.	
7.	<b>Metodica disciplinelor sportive “Jocuri de echipa” – Baschet</b>	<p>1.Baschetul – mijloc al educației fizice școlare.</p> <p>2. Tehnica jocului de baschet în școală.</p> <p><input type="checkbox"/> Aspecte metodice privind inițierea-învățarea – fixarea-consolidareaprevenirea și corectarea greșelilor de tehnică în jocul de baschet școlar- Traseul metodic general privind instruirea tehnicii jocului de baschet în școală.</p> <p><input type="checkbox"/> Greșelile de tehnică în jocul de baschet. Traseul metodic de prevenire și corectare a greșelilor de tehnică.</p> <p><input type="checkbox"/> Metodica procedeeleor tehnice specifice baschetului din conținutul programelor școlare.</p> <p>3. Tactica jocului de baschet în școală.</p> <p><input type="checkbox"/> Aspecte metodice privind inițierea - învățarea – fixarea- consolidarea tacticii din conținutul programelor școlare. Traseul metodic general privind instruirea tacticii jocului de baschet în școală.</p> <p>4. Noțiuni fundamentale de regulament și arbitraj utilizate în baschetul școlar.</p> <p><input type="checkbox"/> Noțiuni fundamentale de regulament (jocul, dimensiuni și echipament,</p>	<p>1.Ciocoiu, D.L.- Streetball-metode, mijloace și programe de pregătire. Editura Fundației Universitare „Dunărea de Jos”, Galați,2014, 107 p.</p> <p>3. Ciocoiu, D.L.- Baschet-simplu, rapid, eficient în 14 lecții. Editura Fundației Universitare“Dunărea de Jos Galați, 2013, p. 5-110.</p> <p>4. Ciocoiu, D.L.- Baschet. Identificarea posibilităților de mișcare a segmentelor corpului prin abordarea jocului de baschet.Editura Europlus, 2011, 134 p.</p> <p>5. Hânsa,C.-Învățarea jocului de baschet.Editura Fundației Universitare“Dunărea de Jos”, Galați, 2003.</p> <p>6. Hânsa,C. Călin, L.-Baschet-tehnică și tactică. Editura Fundației Universitare “Dunărea de Jos”, Galați, 2004.</p> <p>7. Moanță, A. -Baschet-metodică”. Editura Alpha, 2005.</p> <p>8. Predescu,T.,Moanță, A.- Baschetul în școală-instruire și învățare.Editura Semne, București, 2001.</p> <p>9. Săvescu, I.- Educație fizică și sportivă școlară-Culegere de exerciții- Metodologie. Editura Aius, Craiova, 2007.p 96-99, 265-288.</p>

		<p>echipele, reguli de joc, abateri, greșeli, semnele arbitrilor)</p> <p>5. Lecția de educație fizică cu teme specifice jocului de baschet (structura, conținut, condiții de organizare, materiale și instalații).</p> <p>6. Baschetul la învățământul preșcolar.</p> <p><input type="checkbox"/> Predarea jocului de baschet în lecția de educație fizică din învățământul preșcolar (particularități, metode, mijloace, evaluare, conținutul programei)..</p> <p>7. Baschetul la învățământul primar.</p> <p><input type="checkbox"/> Predarea jocului de baschet în lecția de educație fizică din învățământul primar (particularități, metode, mijloace, evaluare, conținutul programei..</p>	<p>10. Scarlat M. B., Scarlat E. Educație Fizică și Sport - manual pentru învățământul gimnazial - București: Didactică și Pedagogică R.A, 2002.</p> <p>11. Scarlat, E., Scarlat M., B.- „Tratat de educație fizică ”Editura Didactică și Pedagogică, 2011.</p> <p>12. Stan, L., Oancea, I., Oancea, M., Cojocaru, Ș.- Ghid metodologic privind proiectarea activităților de predare-învățare-evaluare clasele I- IV.</p> <p>12. **** Ghid metodologic de aplicare a programelor de educație fizică și sport – învățământul gimnazial.</p> <p>13. *****Regulamentul oficial al jocului de baschet .</p> <p>14. ****www.frbaschet.ro</p>
		<p>8. Baschetul la învățământul gimnazial.</p> <p><input type="checkbox"/> Predarea jocului de baschet în lecția de educație fizică din învățământul gimnazial (particularități, metode, mijloace, evaluare, conținutul programei.</p> <p>9. Echipa reprezentativă școlară de baschet.</p> <p><input type="checkbox"/> Pregătirea echipei reprezentative școlare de baschet (selecție, condiții de organizare și desfășurare, componentele pregătirii,</p>	
		<p>managementul organizării și conducerii unei competiții de baschet).</p>	
8.	<b>Teoria și practica în sporturi de combat (judo)</b>	<p>Tema I. Judo ca o parte a sistemului de educație fizică și pregătirii profesionale</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Istoria apariției și evoluția judoului (Jiu-jitsu – Judo).</li> <li>2. Clasificarea tehnicii judoului.</li> <li>3. Regulile judo-ului.</li> <li>4. Traumatismul în judo.</li> <li>5. Regulile de comportare în sala de judo.</li> <li>6. Etica relațiilor reciproce a luptătorilor.</li> </ol> <p>Tema II. Bazele teoretice ale tehnicii judo</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conținutul și mijloacele, scopul și obiectivele luptei sportive.</li> <li>2. Scoaterea din echilibru – baza tehnicii judo.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bordea C. Judo: pregătirea tehnică prin perfecționarea funcției de echilibru. – Iași: Ștefan Lupășcu, 2000. – 102 p.</li> <li>2. Hantău I., Manolachi V. Pregătirea fizică a judocanilor de performanță: Manual pentru instituțiile cu profil sportiv. – Chișinău, 2000. – 200 p.</li> <li>3. Manolachi V. G. Sporturi de luptă – teorie și metodică / INEFS. – Ch.: F.E.P., 2003. – 400 p.</li> <li>4. Muraru A. Judo pregătirea juniorilor. – București: Sport-Turism, 1988. – 198 p.</li> <li>5. Грачев О. К. Физическая культура: Учебное пособие // Под ред. Доцента Е. В. Харламова. – М.: ИКЦ „Март”; Ростов н/Д: Издательский центр „Март”, 2005. – С. 64-69.</li> </ol>

	<p>3. Poziția corpului și menținerea echilibrului a luptătorului.</p> <p>4.. Organizarea și desfășurarea competițiilor de judo</p> <p>5. Arbitrajul – terminologia.</p> <p>Tema III. Antrenamentul în sporturile de luptă</p> <p>1. Scopul, sarcinile, metodele antrenamentul sportiv.</p> <p>2. Principiile antrenamentului sportiv</p> <p>3. Factorii antrenamentului în sporturile de luptă.</p> <p>4. Particularitățile pregătirii fizice în judo.</p> <p>5. Formarea deprinderilor motrice în sistemul de lupte.</p> <p>Tema IV. Dezvoltarea calităților motrice în judo</p>	<p>6. Левицкий А. Г., Манолаки В. Г. Особенности технико-тактической подготовки начинающих самбистов и дзюдоистов: Методические указания. – Л., 1990. – 44 с.</p> <p>7. Манолаки В. Г. Работа тренера-преподавателя и особенности ее индивидуального планирования и регламентации: Методические рекомендации. – Кишинев, 1990. – 12 с.</p> <p>8. Новиков А. Д. Научно-методические проблемы спортивных единоборств // Теория и практика спортивных единоборств. – М., 1999. – № 9. – С. 50-56.</p> <p>9. Чумаков Е. М. Сто уроков самбо. – М., 1998. – 400 с.</p> <p>10. Шулики Ю. А. и др. Дзюдо. Система и борьба: Учебник для СДЮШОР, спортивных фак-тов пед. ин-тов, техникумов физ. культуры и училищ олимпийского резерва / Ю. А. Шулика [и др.]. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 800 с.</p>
	<p>1. Particularitățile dezvoltării forței în judo</p> <p>2. Particularitățile dezvoltării vitezei în judo</p> <p>3. Particularitățile dezvoltării rezistenței în judo</p> <p>4. Particularitățile dezvoltării îndemnării în judo</p> <p>5. Particularitățile dezvoltării supleței în judo</p> <p>Tema V. Metodologia însușirii a tehnicii și tacticii în judo</p>	
	<p>1. Conținutul și metoda instruirii a tehnicii în judo</p> <p>2. Componentele tehnicii</p> <p>3. Etapele învățării tehnicii în judo</p> <p>4. Importanța pregătirii tehnico-tactice în judo</p> <p>Tema VI. Particularitățile pregătirii fetelor ce practică sporturile de luptă</p> <p>Valoarea calităților fizice ale judocanelor</p> <p>semnificația manifestărilor particulare ale calităților fizice ale judokanelor</p> <p>Tema VII. Manifestările organizatorico-metodologice în sistemul de judo</p>	
	<p>1. Organizarea și desfășurarea competițiilor de judo</p> <p>2. Arbitrajul – terminologia.</p>	

9.	<b>Metodica disciplinelor sportive atletice</b>	1. Istoricul atletismului; 2. Bazele tehnicii probelor atletice; 3. Tehnica și metoda de instruire a probelor de atletism; 4. Regulament, materiale și instalații de atletism; 5. Particularitățile organizării și desfășurării lecțiilor de atletism în școală; 6. Instruirea și perfecționarea tehnicii și metoda predării probelor atletice din școala atletismului școală: marșul sportiv, alergarea de viteză, alergarea de ștafetă, alergarea de garduri, aruncarea mingii de oină, aruncarea sulitei, aruncarea greutății, săritura în lungime, săritura în înălțime. 7. Ridicarea nivelului de pregătire fizică și funcțională. 8. Măsurători pe teren, materiale și instalații de atletism.	1. Mihăilescu L., Mihăilescu N. <i>Atletism în sistemul educațional, Editura universității din Pitești, Pitești: 2006. 364 p.</i> 2. Rață G. <i>Atletism: tehnică, metodică, regulament, Bacău: Alma Mater, 2002. 287p.</i> 3. Alexandrescu D., Tatu T. - <i>Atletism</i> , Editura Didactică și Pedagogică, Buc. 1993 4. Tatu T. - <i>Teoria și metoda atletismului, Curs de bază</i> , Ed. IEFS Buc. 1978. 5. Gârleanu D. - <i>Curs de atletism, Buc. 1997.</i> 6. Claudiu Mereuță <i>Educația Fizică Școlară – abordări metodice</i> - Ed. VALINEX, Chișinău, Republica Moldova, ISBN 978-9975-68-101-8. 7. Pop N - <i>Atletism – metoda predării</i> Ed. Universitatea "Dunărea de Jos" Galați 2001 8. Pop N. - <i>Teoria și metoda atletismului</i> Ed. Universitatea "Dunărea de Jos" Galați 2002. 9. Gevat C., Larion A. <i>Lecții de atletism</i> , Constanța: Ovidius University Press, 2003. 362 p. 10. Лёгкая атлетика: Учебник для ин-тов физ. культ. / Под ред. Н.Г. Озолина, В.И. Воронкина, Ю.Н. Примакова, изд. 4-е, доп., перераб. Москва: Физкультура и спорт, 1989. 671 с., ил.
10.	<b>Gimnastică de bază</b>	1. Gimnastica în sistemul pedagogic de educație fizică ; 2. Terminologia gimnasticii ; 3. Exerciții de dezvoltare fizică generală (EDFG); 4. Bazele generale ale tehnicii exercițiilor la aparatele de gimnastică; 5. Bazele instruirii exercițiilor de gimnastică ; 6. Metodica dezvoltării calităților motrice; 7. Lecția de gimnastică în școală; 8. Planificarea și evidența procesului de instruire în gimnastică ; 9. Metodologia lucrului științific; 10. Exerciții la sol și acrobatică.	1. Buftea V. – <i>Bazele instruirii exercițiilor de gimnastică</i> ; Chișinău, 2003, 68 p. 2. <i>Gimnastica – Manual pentru studenții facultăților de pedagogie, educație fizică și sport</i> , coord. T.Grimalschi, E.Filipenco, P.Tolmaciiov – Lumina, 1995, 344 p. 3. <i>Gimnastica artistică – Curriculum disciplinar universitar</i> , USEFS, Chișinău, 2009- 53 p. 4. Grimalschi T. - <i>Modele de proiecte didactice. Curriculum național</i> , Chișinău, 2001, 26p. 5. Tolmaciiov P., Filipenco E., - <i>Gimnastica pentru bărbați</i> , Chișinău, Cartea moldovenească, 1985, 85p. 6. <i>Гимнастика и методика преподавания – Учебник для институтов физической культуры под ред. В. М. Смолевского, М.,: Фис, 1987, 336 с.</i> 7. <i>Гимнастическое многоборье. Женские виды. под ред. Гавердовского Ю. К., М.,: Фис, 1986, 336 с.</i>

			8. Гимнастическое многоборье. Мужские виды. под ред. Гавердовского Ю. К., М.: Фис, 1987, 486
11.	<b>Psihopedagogie</b>	<p>1. Factorii dezvoltării personalității: mediul, ereditatea, educația.</p> <p>2. Caracterizarea psihologică a vârstelor școlare.</p> <p>3. Învățarea școlară. Tipuri și forme de învățare.</p> <p>4. Personalitatea profesorului în școală. Competențe didactice. Tactul pedagogic.</p> <p>5. Tehnici de comunicare în actul educațional.</p> <p>6. Aspecte teoretice privind organizarea conținuturilor învățării din perspective multiple.</p> <p>7. Elemente de curriculum.</p>	<p>Barna, Andrei, Barna, Iuliana Petronela, 2011. <i>Tactul pedagogic și tactul social</i>, Editura Didactică și Pedagogică, R.A.</p> <p>Călin, Marin, 1995. <i>Procesul instructiv-educativ. Instruirea școlară (analiză multireferențială)</i>, Editura Didactică și Pedagogică, R.A., București.</p> <p>Cerghit Ioan, Vlăsceanu Lazăr (coord.), 1988. <i>Curs de pedagogie</i>, Universitatea București.</p> <p>Cerghit, Ioan, 1996. <i>Teoria și metodologia instruirii</i> (note de curs), Universitatea din București.</p> <p>Ionescu, Miron, 2000, <i>Demersuri creative în predare și învățare</i>, Editura Presa</p>
		<p>8. Obiective operaționale versus competențe derivate.</p> <p>9. Metode și strategii didactice în școala actuală. Clarificări conceptuale.</p> <p>10. Eficiența metodelor tradiționale-expozitive și conversative în actul didactic.</p> <p>11. Tehnici moderne de predare în școală.</p> <p>12. Proiectarea activității didactice. Proiectul de lecție.</p> <p>13. Evaluarea- componentă esențială a procesului de învățare. Metode de evaluare.</p>	<p>Universitară Clujeană.</p> <p>Iucu, Romiță, 2001, <i>Instruirea școlară. Perspective teoretice și aplicative</i>, Ed. Polirom, Iași</p> <p>Joița, Elena, 2002. <i>Educația cognitivă. Fundamente. Metodologie</i>, Editura Polirom, Iași.</p> <p>Moise, Constantin, 1986, <i>Evaluarea randamentului școlar</i>, în <i>Pedagogie – Ghid pentru profesori</i>, Curs litografiat, Universitatea „Al. I. Cuza”, Iași.</p> <p>Neacșu Ioan, 1999., <i>Instruire și învățare</i>, ediția a II-a, revizuită, Editura Didactică și Pedagogică, București.</p>
12.	<b>Teoria educației fizice</b>	<p>1. Caracteristica fiziologică a procesului de adaptare a organismului pentru eforturile de antrenament ;</p> <p>2. Noțiuni despre rezervele fiziologice ale organismului. Rolul acestor rezerve și clasificarea lor în promovarea Loisir-Fitness ;</p> <p>3. Principiile clasificării exercițiilor fizice ;</p> <p>4. Caracteristica fiziologică a exercițiilor ciclice, fizice nestandarde, de intensitate maximală, de intensitate submaximală, de intensitate mare și moderată;</p> <p>5. Caracteristica fiziologică a eforturilor statice în dezvoltarea Loisir-Fitness ;</p> <p>6. Caracteristica fiziologică a proceselor de restabilire. Fazele procesului de restabilire;</p>	<p>1. Cârstea, Gh. - Teoria și metodică educației fizice și sportului, Editura Universul, București, 1993.</p> <p>2. Petrică, D., Scarlat, E.- Educație fizică școlară, Editura, Didactică și Pedagogică, București, 2004.</p> <p>3. Ploșteanu, C. -Teoria educației fizice și sportului, Editura, University Press, Galați, 2009.</p> <p>4. Scarlat, E., Scarlat, M.B. - Educație fizică și sport, Didactică și Pedagogică, București, 2003.</p> <p>5. Todea S.F. - Teoria educației fizice și sportului, Editura, Fundației «România de Măine», București, 2001.</p> <p>6. Triboi Vasile - Teoria și Metodică Antrenamentului Sportiv. Editura USEFS, Chisinau, 2010, p.364.</p>



		<p>7. Definiția deprinderilor motrice și substratul lor fiziologic;</p> <p>8. Fazele (etapele) formării deprinderilor motrice;</p> <p>9. Particularitățile de vîrstă a sistemului cardiovascular în asigurarea vegetativă a efortului muscular;</p> <p>10. Caracteristica morfo-funcțională a forței musculare. Forța maximală, forța relativă, deficitul forței ;</p> <p>11. Mecanismele fiziologice ale calităților motrice „Viteza”, „Rezistența”, „Dibăcia”, „Suplețea” prin promovarea Loisir-Fitness ;</p> <p>12. Acțiunea antrenamentului fizic asupra organismului în stare de îmbătrînire prin mijloacele Loisir-Fitness;</p>	<p>7. Triboi Vasile, Teoria educației fizice și sportului, Editura USEFS, Chișinău, 2014, p.201.</p> <p>8. Круцевич Т.Ю. Теория и методика физического воспитания. I том. – К.: Олимпийская литература, 2003. – 424с.</p> <p>9. Круцевич Т.Ю. Теория и методика физического воспитания. II том. – К.: Олимпийская литература, 2003. – 392с.</p> <p>10. Чермит М.М. Теория и методика физической культуры: опорные схемы [ Текст ] : учебное пособие. – М.: Советский спорт, 2005. – 272 с.</p> <p>11. Курамшин Ю.Ф. Теория и методика физической культуры: Учебник / - М.: Советский спорт, 2003. – 464 с.</p>
		<p>13. Aspectul teoretic al procesului orientării sportive și selecției în sport ;</p> <p>14. Caracteristica fiziologică a indicilor stării de antrenament controlați după un efort maximal și în efort dozat.</p>	
13.	<b>Stagiu de practică și activități comasate în schiul alpin</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acomodarea cu schiurile și echipamentul de schi;</li> <li>- Căderea și ridicarea din cădere;</li> <li>- Mersul pe schiuri;</li> <li>- Alunecarea pe schiuri;</li> <li>- Schimbările de direcție de pe loc - întoarcerile;</li> </ul>	<p><b>Bibliografie:</b></p> <p>1. Balint, Gh., Pavel, I. S., Aplicații în discipline sportive de iarnă, Bacău, 2011.</p> <p>2. Bâra, M Schiul alpin, Editura Stadion, București, 1970.</p> <p>3. Căileanu T. Mic dicționar al sporturilor, Editura Albatros, București, 1984.</p>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Frânărilor;</li> <li>- Opririle;</li> <li>- Coborârile;</li> <li>- Urcările pe schiuri;</li> <li>- Trecerea denivelărilor de teren;</li> <li>- Ocolirile - tehnica ocolirilor;</li> <li>- Metodica de învățare a tehnicii de bază a schiului alpin;</li> <li>- Mijloace și metode de predare a schiului în lecția de educație fizică;</li> <li>- Probe de verificare.</li> </ul>	<p>4. Forțiu, Al. V Cârstocea, Metodica predării schiului alpin, Editura ANEFS, București, 1998.</p> <p>5. Liușnea, Cristian-Ștefan Aplicații în sporturi de iarnă – schi alpin, Editura EuroPlus, Galați, 2014.</p> <p>6. Liușnea, Cristian-Ștefan Curs de schi alpin, Editura Fundației Universitare "Dunărea de Jos" Galați, 2000.</p> <p>7. Matei Ion - Marea aventura a schiului, Editura Albatros, București, 1982.</p> <p>8. Matei Ion - Schi alpin modern, Editura Sport-Turism, București, 1988, 1999.</p> <p>9. Mitra Gh. și Mogoș, Al. Dezvoltarea calităților motrice, Editura Sport-Turism, București, 1977.</p> <p>10. Teodorescu, V Metodica învățării schiului, Editura Fundației România de Măine, București, 2000.</p>
14.	<b>Kinesiologie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bazele generale ale kinesiologiei.</li> </ul>	<p><b>Bibliografie:</b></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Structura și organizarea sistemului neuromioartrokinetic.</li> <li>- Funcționalitatea sistemului neuromioartrokinetic.</li> <li>- Amplitudinea de mișcare.</li> <li>- Sistemul efector motor în kinesiologie.</li> <li>- Kinematică și kinetică.</li> <li>- Controlul Motor.</li> <li>- Evaluarea în kinesiologie.</li> <li>- Raportul dintre patologia sistemului mioarticular și kinesiologie.</li> <li>- Reflexe și mișcare.</li> <li>- Modalități practice de refacere a amplitudinii de mișcare.</li> <li>- Evaluarea musculară.</li> <li>- Strategiile mișcării.</li> <li>- Coordonarea și Echilibrul</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sbenghe T., (2002) - Kinesiologia - știința mișcării, Editura Medicală, București.</li> <li>2. Sbenghe T., (1987) - Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare, Editura Medicală, București.</li> <li>3. Nemeș I. D., (2001) - Metode de explorare și evaluare în kinetoterapie, Ed. Orizonturi Universitare, Timișoara.</li> </ol>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>corpului.</li> <li>- Reflexe și reacții motorii.</li> </ul>	
15.		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Introducere în disciplină. Sănătatea și locul ei în sistemul de valori general-umane;</li> <li>-Calitatea mediului ambiant și sănătatea;</li> <li>-Condițiile de antrenament și prevenirea traumatismelor, maladiilor infecțioase;</li> <li>- Modul sănătos de viață. Activitatea motrice și rolul ei în formarea</li> </ul>	<p><b>Bibliografie:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Deac L.M. Educație pentru sănătate în acces general, Ed. Dacia , Cluj-Napoca, 2010.</li> <li>2. Bucur G.E. Educația pentru sănătate în familie și în școală – Ed. Fiat Lux, 2005.</li> <li>3. Dimitriu – Tiron Elena. Dimensiunile educației contemporane, Institutul European, 2005</li> <li>4. Neagu Anca. Din tainele si curiozitățile corpului omenesc, vol.X, Editura Porțile Orientului, Iași,2002.</li> <li>5. Dragan I . Cultura fizică și sănătate, București , Editura Medicală, 1986 .</li> </ol>
	<b>Educație pentru sănătate și prim ajutor</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>sănătății;</li> <li>- Alimentația rațională;</li> <li>- Subnutriția și abuzul alimentar, riscuri pentru sănătate;</li> <li>-Călirea organismului. Rolul factorilor maritimi în fortificarea sănătății;</li> <li>- Consumul de alcool și consecințele lui;</li> <li>- Tabagismul și narcomania – deprinderi vicioase;</li> <li>-Prevenirea maladiilor cu transmitere sexuală;</li> <li>- Dopajul și consecințele lui;</li> <li>- Acordarea primului ajutor persoanelor cu traumatisme, combustii, intoxicații alimentare, în stare de șoc termic și solar.</li> </ul>	
16.	<b>Metodica disciplinelor sportive – înot</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Istoricul înotului;</li> <li>- Importanța înotului în sistemul nostru de educație fizică ;</li> <li>- Bazele teoretice ale înotului;</li> </ul>	<p><b>Bibliografie:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Avramoff E. - Probleme de fiziologie a antrenamentului sportiv. IEFS București 1980.</li> </ol>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bazele tehnice ale înotului ;</li> <li>- Particularitățile anatomice și fiziologice care influențează tehnica procedeelor de înot;</li> <li>- Tehnica procedeului craul;</li> <li>- Tehnica procedeului spate;</li> <li>- Tehnica procedeului bras;</li> <li>- Tehnica procedeului fluture;</li> <li>- Lecția de înot;</li> <li>- Aplicarea principiilor didactice în procesul de instruire la înot;</li> <li>- Selecția în înot Particularități organizatorice ale predării înotului;</li> <li>- Organizarea și desfășurarea lecțiilor de înot în condiții diferite;</li> <li>- Noțiuni generale despre jocul de polo pe apă, sărituri și înot sincron;</li> <li>- Înotul aplicativ;</li> <li>- Salvarea de la înec.</li> </ul>	<p>2. Buruc, Maria, - Teoria și metodică educației fizice și sportului, Editura Servo-Sat, Arad, 2000.</p> <p>3. Crețuleșteanu Gh. Marinescu Gh. - Înotul, curs specializare. Ed. Universității 1995.</p> <p>4. Cârstea, Gh., - Teoria și metodică educației fizice și sportului, Editura AN-DA, București, 2000.</p> <p>5. Colibaba, E., - Structura proiectelor didactice de tip curricular, Buletin științific, Pitești, Editura Universității din Pitești – FEFS, 2003.</p> <p>6. Dragnea, A., Bota, A. – Teoria activităților motrice, E.D.P., București, 1999.</p> <p>7. Dragnea A., - Teoria educației fizice și sportului, Editura Cartea școlii, București, 2000.</p> <p>8. Dragnea, A., și colab. - Educație fizică și sport – teorie și didactică, Editura FEST, București, 2006.</p> <p>9. Dragu Mircea – Înotul sportiv – tehnica, metodică, regulament, Editura Cartea Universitară, București, 2003.</p> <p>10. Dragu Mircea – Înotul sportiv - tehnica și metodică procedeelor de înot, Editura ZIGOTTO, Galați, 2010.</p> <p>11. Jivan I.S. - Culegere de texte pentru specializare . vol. I , ANEFS București, 1992</p> <p>12. Penția D. - Înotul , activitate sanogenă., Ed. Tinișoara, 1995</p> <p>13. Rață, Gloria – Didactica Educației fizice și sportive, Editura Pim, Iași, 2008.</p> <p>14. Urmuzescu A. - Modele de selecție, pregătire și concurs pentru înot în ciclul olimpic 1985-1988, CCEFS București, 1994.</p> <p>15. Penția D. - Înotul , activitate sanogenă., Ed. Tinișoara, 1995</p> <p>16. Scarlat, E., Scarlat, M. B., - Educația fizică și sport, E.D.P. , București, 2002.</p>
17.	<b>Activități de timp liber</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducere în problematica conceptului de activități de timp liber.</li> <li>- Activitate motrice de timp liber: concept, factori, tipologie.</li> <li>- Relația dintre sport și educație.</li> <li>- Relația dintre sport și sănătate.</li> <li>- Conceptul de loisir ca formă a activității fizice: ideal, funcții, teorii, obiective, elemente de referință .</li> <li>- Tipuri de activități fizice de timp liber:</li> <li>- Jogging-ul: concept, efecte,</li> </ul>	<p>Bibliografie.</p> <p>1. Balint, Gh. Activități sportiv - recreative și de timp liber. – Editura PIM Iași, 2007</p> <p>2. Butnariu, M. Organizarea activităților sportiv – recreative, Editura Universității din Pitești, 2001</p> <p>3. Iacob I., Iacob, R. Sportul ca loisir. Editura Demiriuc, Iași, 2005</p> <p>4. Ploșteanu, C. Etica sportivă și arta de a trăi, Editura Fundației Universitare “Dunărea de jos”, Galați, 2006</p>

		<p>recomandări, importanță.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Turismul ca activitate fizică de timp liber: definiție, tipuri de turism, recomandări.</li> <li>- Paint-ball: concept, istoria dezvoltării, echipament, regulament.</li> <li>- d). Mountain-bike: concept, istoria dezvoltării, echipament, ghid de conduită.</li> <li>e). Escalada: concept, principiile escaladei, tipologie, echipament, reguli de bază.</li> </ul>	<p>5. Ploeșteanu, C. Activități de timp liber, Editura Fundației Universitare “Dunărea de Jos”, 6. Galați, 2006 7. Triboi V. Activități de timp liber, Editura USEFS, Chișinău, 2014, ISBN 978-9975-131-01-8, p.71.</p>
18.	<b>Aplicații practice în disciplinele sportive de apă</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- structura și conținutul activității cluburilor de fitness și loizir;</li> <li>- metodele și mijloacele de instruire în disciplinele sportive de apă;</li> <li>- participarea la analiza lecțiilor de natație în cluburile de fitness și luazir desfășurate de specialiști din cluburi;</li> <li>- implicarea efectivă a studenților-practicanți în proiectarea și realizarea lecțiilor de natație;</li> <li>- autoanaliza și autoaprecierea lecțiilor de natație conduse de studenți-practicanți;</li> <li>- analiza lecțiilor conduse de studenți de către colegi și metodistul de specialitate;</li> <li>- aplicarea fișei de autoapreciere și evaluare a practicanților la lecțiile de probă și finale;</li> <li>- evidențierea cunoștințelor, priceperilor și deprinderilor adecvate temelor, sarcinilor și obiectivelor operaționale.</li> </ul>	<p>Bibliografie.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. DRAGNEA, ADRIAN(1987) – Antrenamentul sportiv, Editura Didactică și Pedagogică, București;</li> <li>2. DRAGNEA, ADRIAN(2000) – Teoria educației fizice și sportului, Editura Cartea Școlii, București;</li> <li>3. DRAGNEA, ADRIAN; TEODORESCU-MATE SILVIA(2002) – Teoria sportului, FEST, București;</li> <li>4. DRAGNEA, ADRIAN(2006-2007) – Manualele de Pregătirea sportivă, filiera vocațională pt. clasele IX-XI, Editura Press, București;</li> <li>5. EPURAN, MIHAI(1968) – Psihologia sportului, Editura C.N.E.F.S., București;</li> <li>6. HOFFMANN, ARTHUR(2006), Olimpismul, Cursul de perfecționare pt. antrenorii de caiac-canoe, Snagov;</li> <li>7. TUDOR, BOMPA(2001), Teoria antrenamentului sportiv, Ed. EX PONTO, București;</li> <li>8. TUDOR, VIRGIL(2005) – Măsurare și evaluare în cultură fizică și sport, Ed. Alpha, București;</li> <li>9. ZABET, BENIAMIN(1982), Pregătirea procesului de antrenament la caiac-canoe, Simpozion internațional Czechowice(Polonia);</li> <li>10. ZABET, BENIAMIN(2005), Planificarea antrenamentelor Lotului olimpic de canoe în perioada 2000-2004, mmicrocicluri săptămânale, Știința sportului, nr.44, București;</li> <li>11. ZABET, BENIAMIN, ZABET, BEBE-ALEXANDRU(2006), Curs de caiac-canoe, Orșova;</li> <li>12. ZABET, BENIAMIN(2004), Evaluarea, modalitate de apreciere și control în educația</li> </ol>

			fizică și antrenamentul sportiv, Curs de perfecționare pt antrenorii de kaiac-canoe, Snagov; 13. ZABET, BENIAMIN(2007), Metodologia elaborării planificării la kaiac-canoe pt. juniori,
19.	<b>Teoria și practica tenisului de masă</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Istoricul jocului de tenis pe plan național și internațional</li> <li>- Regulamentul și terminologia specifică jocului de tenis;</li> <li>- Stadiul actual și tendințele evoluției jocului de tenis ;</li> <li>- Amplasarea, amenajarea și întreținerea terenurilor de tenis ;</li> <li>- Caracteristici ale materialelor de joc și clasificarea suprafețelor de joc;</li> <li>- Clasificarea loviturilor, priza rachetei, efectele și săritura mingii,</li> </ul>	<p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Radu Voia - Tenis – mică enciclopedie, Ed. Sport – turism, București, 1979.</li> <li>2. Cristea Eugen și Năstase Ilie - Tenis, Ed. Sport – turism, București, 1979;</li> <li>3. Richard S. - Să învățăm corect tenis de la inițiere la performanță, Ed. Helicom Banat SA, Timișoara, 1993;</li> <li>4. Moise G. - Tenis – curs, specializare, ANEFS, București, 1994.</li> </ol>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>elemente de mișcare în teren;</li> <li>- Lovitura de dreapta;</li> <li>- Lovitura de stânga;</li> <li>- . Serviciul;</li> <li>- Voleul și demivoleul de dreapta și de stânga;</li> <li>- Smeciul;</li> <li>- Tactica jocului de tenis;</li> <li>- Pregătirea fizică a jucătorului de tenis;</li> <li>- Tactica jocului de simplu.</li> </ul>	
20.	<b>Metode de cercetare în știința sportului și educației fizice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- noțiuni și concepte privind cercetarea științifică în domeniul antrenamentului sportiv ;</li> <li>- planificarea procesului de cercetare științifică în domeniului culturii fizice ;</li> <li>- selectarea și implimentrea metodelor de cercetare științifică în domeniului culturii fizice;</li> <li>- orgsnizarea și desfășurarea cercetării științifice în domeniului culturii fizice ;</li> <li>- metodologia desfășurării experementului pedagogic în domeniului culturii fizice ;</li> <li>- analiza și interpretarea rezultatelor științifice;</li> </ul>	<p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Badiu T. - Metodologia cercetării științifice, note de curs, partea a-11-a, FEFS Galați, 1994.</li> <li>2. Cârstea Gh. - Educație fizică, fundamente teoretice și metodice, Casa de editură Petru Maior, 1999.</li> <li>3. Dragnea A. - Caracteristicile instrumentelor de măsurare și ale tehnicilor de evaluare în antrenamentul sportiv, vol. Antrenament sportiv, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1996.</li> <li>4. Dragnea A. - Introducere în metodologia cercetării științifice în educație fizică și sport, București, IEFS, 1975.</li> <li>5. Epuran M. - Metodologia activităților corporale în educație fizică și sport, vol. 1-2, ANEFS București, 1996</li> <li>6. Epuran M., Marolicaru M - Metodologia cercetării activităților corporale, Ed. Risoprint,. Cluj-Napoca, 1998</li> </ol>

			<p>7. Marcu V., Maroti S.- Ghid pentru elaborarea lucrării de diplomă, Ed. Institutul Biblic "Emanuel" Oradea 2000.</p> <p>8. Gheorghiu Gabriel. – Metodologia cercet</p>
21.	<b>Educație pentru sănătate și prim ajutor</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Introducere în disciplină. Sănătatea și locul ei în sistemul de valori general-umane;</li> <li>-Calitatea mediului ambiant și sănătatea;</li> <li>-Condițiile de antrenament și prevenirea traumatismelor, maladiilor infecțioase;</li> <li>- Modul sănătos de viață. Activitatea motrice și rolul ei în formarea sănătății;</li> <li>- Alimentația rațională;</li> <li>- Subnutriția și abuzul alimentar, riscuri pentru sănătate;</li> </ul>	<p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Deac L.M. Educație pentru sănătate în acces general, Ed. Dacia , Cluj-Napoca, 2010.</li> <li>2. Bucur G.E. Educația pentru sănătate în familie și în școală – Ed. Fiat Lux, 2005.</li> <li>3. Dimitriu – Tiron Elena. Dimensiunile educației contemporane, Institutul European, 2005</li> <li>4. Neagu Anca. Din tainele si curiozitățile corpului omenesc, vol.X, Editura Porțile Orientului, Iași,2002.</li> <li>5. Dragan I . Cultura fizică și sănătate, București , Editura Medicală, 1986 .</li> </ol>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Călirea organismului. Rolul factorilor maritimi în fortificarea sănătății;</li> <li>- Consumul de alcool și consecințele lui;</li> <li>- Tabagismul și narcomania – deprinderi vicioase;</li> <li>-Prevenirea maladiilor cu transmitere sexuală;</li> <li>- Dopajul și consecințele lui;</li> <li>- Acordarea primului ajutor persoanelor cu traumatisme, combustii, intoxicații alimentare, în stare de șoc termic și solar.</li> </ul>	
22.	<b>Tehnici de autoapărare</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Curs introductiv privind autoapărarea fizică</li> <li>▪ Scurt istoric a apariției și evoluției sporturilor de combat și a procedeele de apărare</li> <li>▪ Clasificarea disciplinelor de combat: terminologie, descriere, condiții de practicare: Jiu Jitsu, Judo, Karate, Aikido, Sambo, Box, Lupte greco-romane și libere, MMA etc.</li> <li>▪ Bazele metodice ale învățării procedeele de apărare: eschivă, parare, retragere, coborâre de nivel, ducere și proiectare la sol.</li> <li>▪ Metodica învățării imobilizărilor și fixărilor</li> <li>▪ Metodica învățării ștrangulărilor și a tehnicilor articulare de imobilizare</li> </ul>	<p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ballery L., Pregătirea fizică în lupte, în Ce spun specialiștii despre lupte?, București, 1975, p. 66-69..</li> <li>2. Bogdan C. Judo – Bazele antrenamentului, Ed. V. Galdiș, Arad. 1995</li> <li>3. Bornstein Howard – Aikido dinăuntru în afară. Ghidul începătorului, Deq Press USA,1998</li> <li>4. Ciobotea, R. – Nagel, A. - Întoarcere la Shaolin – Ed. "Almanahul Banatului" Timișoara, 1994</li> <li>5. Cișmaș Gh., Lupte libere - Lupte greco-romane. Curs de bază, IEFS, București, 1996.</li> <li>6. Cișmaș Gh., Luptele greco-romane, instruirea juniorilor, Editura Sport-Turism, București, 1981.</li> <li>7. Cișmaș Gh., Luptele greco-romane. Elemente de teorie și metodică de</li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Metodica învățării apărării împotriva procedeele de aruncare peste spate și șold.</li> <li>- Metodica învățării apărării împotriva procedeele tehnice de lovire cu brațele</li> <li>- Metodica învățării apărării împotriva procedeele tehnice de lovire cu picioarele</li> <li>- Autoapărarea împotriva armelor albe, bastoanelor și armelor de foc.</li> <li>- Metode privind predarea elementelor de tehnică și tactică specifice autoapărării fizice</li> </ul>	<p>antrenament, Editura bSport-Turism , București, 1987.</p> <p>8. Cișmaș Gh., Tehnica luptelor greco-romane, Editura Sport-Turism, București, 1988.</p> <p>9. Cojocariu, Adrian, Antrenamentul sportiv în artele marțiale – pregătirea fizică, 2015</p> <p>10. Deliu D., (2008) „Antrenamentul sportiv în disciplinele de combat”, Editura BREN, București..</p> <p>11. Frederic, L. - Dicționar de Arte Marțiale - Ed. Enciclopedică, 1993</p> <p>12. Hantău i. (2005) „Judo. Instruire și antrenament”, Editura ANEFS, București.</p> <p>13. INEFS, Chișinău, 2003.</p> <p>14. Lewis, P. - Introducere în Arte Marțiale – Teora, București, 1999</p> <p>15. Manolachi V., Sporturi de luptă - Teorie și metodică (luptele libere, greco-romane, judo),</p> <p>16. Petrov R. , Lupte libere, Editura Stadion, București, 1973</p> <p>17. Revista ”Budo - Arte marțiale”</p> <p>18. Trifa I. - ,Arte marțiale. Sisteme de luptă, Editura Universității din Oradea, 2007.</p> <p>19. Trifa. I., Antrenamentul în artele marțiale privit ca proces complex, dinamic și stadial, în Analele Universității idin Oradea, Fascicula de Educație Fizică și Sport, 2011, p. 149-159.</p>
23.	<p><b>Evaluare motrică și somato funcțională</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluarea în educație fizică și sport: considerații generale, delimitări conceptuale;</li> <li>- Docimologia – știință a evaluării randamentului școlar (particularizări pentru activitatea de educație fizică și sport);</li> <li>- Tipuri de evaluare, metode și procedee specifice de evaluării în activitatea de educație fizică și sport;</li> <li>- Validitatea și fidelitatea - criterii de bază în aprecierea calității măsurătorilor;</li> <li>- Măsurători utilizate în activitatea de educație fizică și sport;</li> <li>- Repere ale reformei evaluării rezultatelor școlare (particularizări la domeniul educației fizice și sportului);</li> <li>- Sistemul Național de Evaluare la disciplina Educație Fizică și Sport – prezentare, interpretare;</li> </ul>	<p><b>Bibliografea:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alexe, N. (1993), Antrenamentul sportiv modern, Editura Editis, București, pp 360, 456, 487-490, 506-516</li> <li>- Apostol, I. (2003), Ergofiziologie – lucrări practice, Editura UAIC, Iași, pp 27-4.</li> <li>o Cucoș, C. (1995), Evaluarea rezultatelor activității școlare (în Psihopedagogie), Editura Spiru Haret, Iași, pp 205-218</li> <li>o Demeter, A., Neșțianu, V. (1970), Investigația sistemului nervos central, în Elemente ale investigației î medicina sportivă, Editura Stadion, București, pp 18, 22, 26, 31</li> <li>o Dragnea, A. (1984), Măsurarea și evaluarea în educație fizică și sport, Editura Sport – Turism, București</li> <li>o Drăgan, I. (1994), Dirijarea medicală a antrenamentului. Teste de teren, în Medicina sportivă aplicată, Editura Editis, București, pp 290</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prelucrarea statistică a datelor, condiție esențială în evaluarea activităților motrice;</li> <li>- Sursele erorilor de măsurare; scale de măsură</li>   <li>- Evaluarea aptitudinilor și a nivelului de pregătire pentru selecție;</li> <li>- Măsurarea și evaluarea psihologică a sportivului.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Ionescu, A., Anton, B. (2004), Dirijarea medicală a efortului, Editura Proxima, București, pp 51-53, 84, 96-102, 106</li> <li>o Șerban, M. (1987), Aprecierea calităților în sport, Editura Sport – Turism, București</li> <li>o *** (1999), Sistemul Național Școlar de Evaluare la Disciplina Educație Fizică și Sport, MECTS, București</li> <li>- Referințe suplimentare: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Balesteros, M. (1995), Manualul antrenamentului de bază, IAAF 1992, tradus CCPS, București</li> <li>o Epuran, M., Holdevici, I, Tonița, F. (2001), Psihologia sportului de performanță, Editura FEST, București</li> <li>o Horghidan, V. (2000), Problematika psihomotricității, Editura Globus, București</li> <li>o Merni, F. (1991), Evaluarea tehnicilor sportive, CCPS, București</li> <li>o Thompson, P.J.R. (1993), Introducere în teoria antrenamentului, CCPS, București</li> </ul> </li> </ul>
24.	<b>Practica și metodică activităților motrice pe grupe de vârstă</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Educația fizică definiție, funcții, scop,obiective;</li> <li><input type="checkbox"/> Sistemul metodelor și principiilor de instruire;</li> <li><input type="checkbox"/> Tendințe și orientări metodologice contemporane;</li> <li><input type="checkbox"/> Sistemul formelor de organizare a practicării exercițiilor fizice de către elevi;</li> </ul>	<p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Buruc, Maria, - Teoria și metodică educației fizice și sportului, Editura Servo-Sat, Arad, 2000.</li> <li>2.Cârstea, Gh., - Teoria și metodică educației fizice și sportului, Editura AN-DA, București, 2000.</li> <li>3.Colibaba, E., - Structura proiectelor didactice te tip curricular, Buletin științific, Pitești, Editura Universității din Pitești – FEFS, 2003</li> <li>4.Dragnea, A., Bota, A. – Teoria activităților motrice, E.D.P., București, 1999.</li> <li>5.Dragnea, A., Bota, A., Teodorescu, M., Stănescu, M., Șerbănoiu S., - Educație fizică și sport – teorie și didactică, Editura FEST, București, 2006.</li> <li>6.Frcaș, V., - Didactica Educației Fizice și Sportului, Editura Universității Petru Maior, Târgu-Mureș, 2003.</li> <li>7.Rață, Gloria – Didactica Educației fizice și sportive, Editura Pim, Iași, 2008.</li> <li>8. Scarlat, E., Scarlat, M. B., - Educația fizică și sport, E.D.P. , București, 2002.</li> </ol>
25.	<b>Stagiu de practică în turismul montan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Programarea, planificarea și proiectarea didactică;</li> <li><input type="checkbox"/> Conținutul planului de muncă al catedrei;</li> <li><input type="checkbox"/> Evidența și evaluarea în educație fizică;</li> <li><input type="checkbox"/> Metodologia formării capacității de practicare independentă a exercițiilor fizice de către elevi.</li> </ul>	<p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Baculina T, Popovciuc M. Semnele convenționale pentru hărțile de orientare ISOM2000, Chișinău, 2004</li> <li>2. Teodorescu B. Turism și orientare sportivă, București, 1998</li> </ol>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Particularitățile de pregătire, organizare și desfășurare a marșurilor turistice pedestru, nautic și montan.</li> <li>- Masurile și întrunirile turistice cu elevii.</li> <li>- Semnele convenționale, mânăuirea busolei, lucru cu harta topografică.</li> <li>- Asigurările și lucrările de salvare. Acordarea primului ajutor medical.</li> <li>- prezentarea unui conținut teoretic minimal vizând conținutul lucrului turistic în școală și în taberele de odihnă;</li> <li>- alegerea corectă a bivuacului și amenajarea spațiului de campare;</li> <li>- orientarea după obiectele din teren cu și fără ajutorul busolei;</li> <li>- vizitarea unor obiective cu caracter turistic, istoric și economic din zonă;</li> </ul>	<p>3. Verva I. Turismul în școală, Moscova, 1983.</p> <p>4. Маслов Г. Полевые туристские лагеря. Москва 2000.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizarea marșurilor turistice montane, nautice și pedestru alegerea diferitelor trasee turistice cu grad de dificultate și complexitate variat;</li> <li>- organizarea concursurilor de orientare sportivă și a probelor aplicative;</li> <li>- desfășurarea competițiilor „Tehnica turistică”</li> </ul>	